

Согласовано:

Председатель управляющего совета: _____
Жижина А.П.

Утверждаю:

Директор школы: _____
Абрашкина Е.Н.

ГБОУ СОШ с.Константиновка,446192,Самарская область, Большеглушицкий район,с.Константиновка,ул.Центральная,1.
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет о результатах самообследования за 2024уч.год

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ СОШ с.Константиновка создана Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области».

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

1.2.Реализуемые образовательные программы

Перечень услуг	Уровни образования	Сроки обучения	Численность обучающихся
Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в	Основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающего типа.	нормативный срок освоения – 1-7 лет);	11
	Основные общеобразовательные программы начального общего ФГОС НОО обновленный	нормативный срок освоения – 4 года	9
	Основные общеобразовательные программы основного общего образования ФГОС ООО обновленный,ФГОС ООО	нормативный срок освоения – 5 лет	11
	Основные общеобразовательные программы среднего общего образованияФГОС СОО,ФГОС СОО обновленный	нормативный срок освоения – 2 года	2

соответствии с его учредительными документами	Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей :художественно-эстетическом, эколого-биологическом, социально-педагогическом, физкультурно-спортивном.		
---	---	--	--

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Все основные образовательные программы реализуются за счет федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. Средства физических и (или) юридических лиц, а также местного бюджета не привлекаются.

1.3. Введение новых программ, курсов.

*Введены ФГОС НОО и ФГОС ООО обновленный.

Введен модуль «Вероятность и статистика », «Россия-мои горизонты».

1.4. Выполнение задач предыдущего самообследования.

Исходя из проанализированного за предыдущий год были поставлены следующие **задачи на 2024 учебный год**:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- продолжить работу в модуле «Разговор о важном»;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении «Орлята», работа в «Движении первых»
- систематическая работа по распространению передового педагогического опыта, через участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня
- Обеспечение достижения образовательного стандарта не ниже ,чем у 100% учащихся к концу декабря 2024г, процент учащихся занимающихся на «4» и «5» у первой ступени образования –не ниже 42%; у второй ступени не ниже 60% ; у третьей не ниже 25%.
- Завершить переход на ФГОС ООО.(обновленный)
 - Разработать систему внутреннего мониторинга.
 - Продумать систему работы с одаренными детьми
 - Внедрять здоровьесберегающие технологии.
 - Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание.
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий и здоровьесбережения ;
 - сопровождение профессионального роста педагогов:
 - развивать и поддерживать инициативу педагогов их стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности

- совершенствование анализа и критериев оценки работы педагогического коллектива;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями.

Велась большая работа по выполнению поставленных задач, практически все намеченные задачи выполнены. Необходимо направить работу на участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. При планировании задач на следующий год учесть работу с одаренными детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В школе обучалось на начало года-22 уч-ся на конец 3 четверти-22.

По национальному составу- 90% -русские.

5 семей семьи уч-ся: многодетных-5; неполных-2 ; малообеспеченные-5 детей.

Численность обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся 1 ступени	Из них индивидуально	В интегрир форме	Кол-во обучающихся 2 ступ	Из них индивидуально	В интегрир. форме	Количество обучающихся 3 ступени	Из них индивидуально	Всего уч-ся
2024(конец года)	9	0	0	11	0	0	2	0	22

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

2. Организационно-правовое обеспечение :

государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

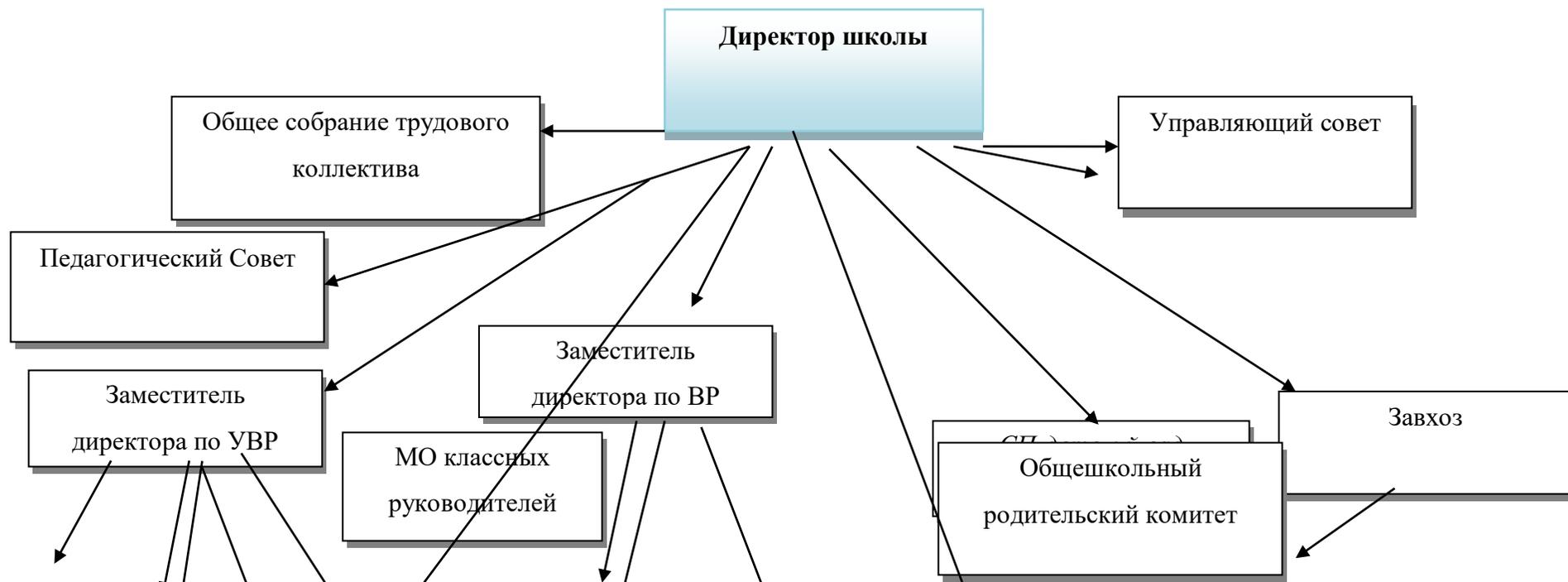
Юридический адрес: 446192, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Константиновка, ул. Центральная, д. №1.

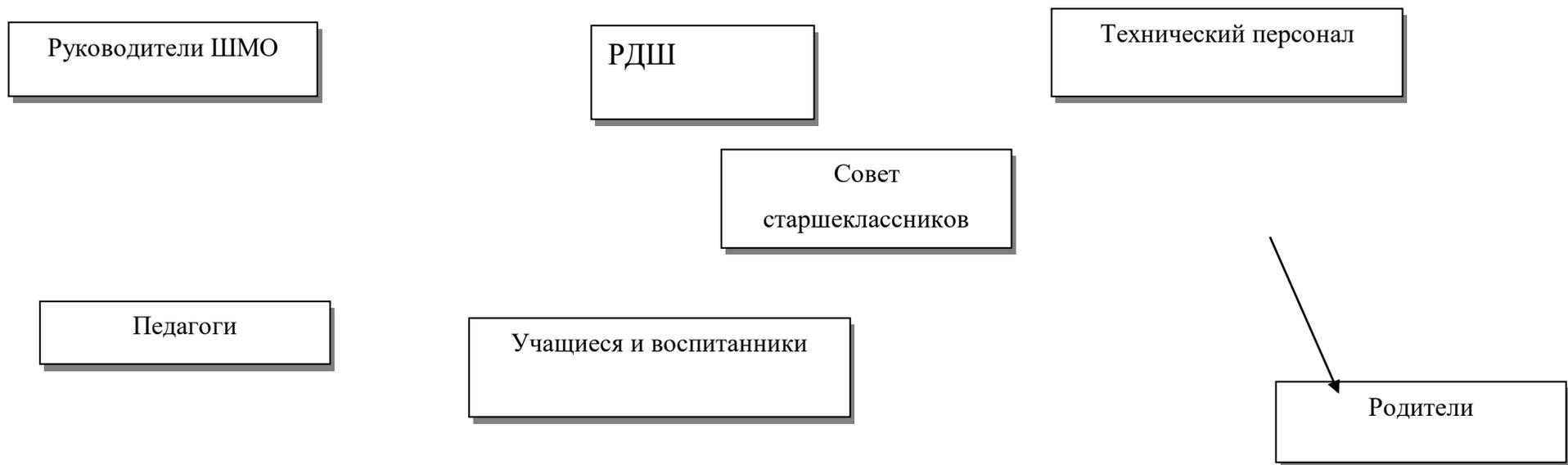
Телефон: (8846) 7369246

Адрес электронной почты
so_konst_sch@samara.edu.ru

директор школы: Абрашкина Екатерина Николаевна

2. Структура управления деятельностью образовательной организации





В школе имеются планы по проблемам, стоящим перед ОО.

Имеется график курсовой подготовки управленческих команд. На данный период курсы по управлению образовательной организацией прошли директор школы (2 блока), зам УВР.

2.1. Оценка системы управления

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, креативное мышление и др.) **ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века – переход на обновленный ФГОС;

- выполнение ФК государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта на всех ступенях образования.

Назначение образовательной программы : регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом с учётом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями.

Целями реализации образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- становление и развитие личности и её индивидуальности, способной к саморазвитию, самоорганизации, самореализации и самоопределению.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижения планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и ответственному усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализируемого психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном развитии личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с базовым предприятием, ГБОУ СПО «Большеглушицкий государственный техникум»;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.1.2. В ОО функционирует СП-детский сад «Чебурашка».

2.1.3. План работы школы в основном выполнен.

2.1.4. Согласно графику все рабочие программы, программа воспитания выполнены. Отставаний по программам нет.

2.1.5. В ОО имеются все локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса, новые локальные акты принимаются в связи с изменениями условий ведения образовательного процесса, или изменения законодательной базы на уровне от регионального.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.

2.2.2. На начало учебного года разрабатывается план ВШК, который обсуждается на заседаниях ШМО.

2.2.3. система взаимодействия с организациями организована на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии по вопросам предпрофильной подготовки, о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, об оказании услуг по питанию, медицинскому обслуживанию..

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Анализ учебных достижений учащихся ,результатов итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями (контрольные работы, срезы знаний) качества обученности учащихся, измеряется различными видами презентации знаний. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям знаний. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям, годам обучения по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год:

Успеваемость за учебный год	1	3	4	5	6	7	9	10	11	всего
Всего уч-ся	7	2	2	2	1	3	3	1	2	22
Аттестов.	-	2	2	2	1	3	3	1	2	22
СОУ % за год		100	100	100	100		100	0	100	100
% уч-ся успевающих на «4» и «5» от числа уч-ся	-	100	50	50	0	33.3	33.3	0	50	43.8
Успев на «5»										0
Успев на «4» и «5»	-	2	1	1	0	1	1	0	1	7
Резерв на отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успев на «3», «4» и «5»	-	0	1	1	1	2	2	0	1	7
неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Качество знаний наших учеников - это результат качества нашей работы. Качество является общей целью образования.

В школе из 15 аттестуемых 7 окончили на 4 и 5. Неудачных нет.

Качество обучения не изменялось в течении всего учебного года в 3 классе.(Качество обучения составляло 100%). В остальных классах качество обучения менялось из четверти в четверть. По школе качество обучения за учебный год составило 43,8%, а в прошлом учебном году было - 64%.

Качеству обучения способствовала тесная связь учителей школы с библиотекой. Велся учет читательского интереса учащихся. В рамках внеурочной деятельности педагоги начальных классов стремились сохранить и укрепить здоровье детей, правильно организовать самоподготовку учащихся, оказывая индивидуальные консультации для детей, требующих педагогической поддержки.

ВЫВОДЫ: Все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, математике. Типичные ошибки, допущенные учащимися по русскому языку: в правописании безударного гласного в корне слова, парных согласных в корне слов, непроизносимых согласных, в определении состава слова, определении падежей имен существительных, определении частей речи. Типичные ошибки, допущенные учащимися по математике: решение текстовых задач, нахождение периметра и площади прямоугольника, устные вычисления, сравнение именованных чисел.

Были даны рекомендации учителю 4 класса организовать индивидуальную работу с учащейся, которая показала низкий результат.

Выводы:

1. Практически все учащиеся начальных классов имеют достаточный для продолжения обучения уровень УУД и познавательных интересов.
2. Учителя начальной школы обеспечивают достаточно высокий уровень качества преподавания по русскому языку, чтению и математике.
3. Между учителями, учащимися и родителями сложился доброжелательный стиль взаимоотношений. Об этом свидетельствует отсутствие конфликтов и жалоб от родителей.

Рекомендации:

Исходя из анализа деятельности учителей начальных классов в прошедшем учебном году, определены задачи на новый учебный год:

Задачи на 2024 год:

- продолжить целенаправленную и систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс с целью формирования УУД младших школьников;
- продолжить работу по совершенствованию системы планирования и организации работы по применению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся (работа с одаренными детьми, детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала), системно-деятельностного подхода;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.
- регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика.
- повысить качество обучения, возможность максимального развития индивидуальных познавательных способностей школьников за счет освоения учителями педтехнологий в работе с детьми разной адаптации к обучению.
- обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим и этическим воспитанием, гарантирующим навыки нравственного поведения в различных ситуациях.

Результаты итоговой аттестации 9 класс

№	Предмет	Средний балл по ГИА в ОУ			Средняя оценка по ГИА в ОУ			Всего выпускников			% Успеваемости		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Математика	4	4	3	4	4	3	4	3	3	100	100	100
2	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	100	100
3	Обществознание	4	4	4	4	4	4	4	2	3	100	100	100
4	География	–	–	4	–	–	4	–	–	3	–	–	100

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали следующие экзамены. По русскому , математике, обществознанию , географии.

Результаты итоговой аттестации 11 класс

№	Предмет	Средний балл по ГИА в ОУ			Средняя оценка по ГИА в ОУ			Всего выпускников			% Успеваемости		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Математика		4	4		4	4		3	2		100	100
2	Русский язык		77.6	61		4	4		3	2		100	100
3	Обществознание		83	56.5		4	4		1	2		100	100
4	История		72	48		4	4		1	2		100	100

Выводы и рекомендации: 1. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. - Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. (1.2.ур). По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Это вызывает затруднение у учащихся. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации (3,4 ур). После декабрьского мониторинга была проведена работа над ошибками, заседании МО, вопрос рассматривался на педсовете. В учебный план за счет внеурочной деятельности введен 3 час на ФГ, намечены пути по формированию ФГ. В мае уже 100% выполнили задания 4 уровня. Значит, работу нужно продолжить. Если сравнить результаты декабря и мая, то налицо положительная динамика проделанной работы.

2. По результатам диагностики можно рекомендовать: в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности; в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

3. Учителям - предметникам обратить особое внимание на работу с текстами.

Выводы: несмотря на то, что все педагоги прошли курсовую подготовку, результаты не очень высокие.

Необходимо:

1. Увеличить кол-во час на подготовку в 8,9 кл.

2. учесть все ошибки этого года, спланировать работу над исправлением ошибок.

3. рассмотреть программы, планы работы по функциональной грамотности на ШМО.

3.2. Работа педагогов со способными и одаренными учащимися. Внеурочная работа по предметам. Олимпиады.

Внеурочная работа по предметам в школе включает в себя проведение предметных недель, участие в различных олимпиадах и конкурсах. Во время недели русского языка и литературы, которая проводилась в сентябре, были проведены мероприятия: Литературная викторина (по художественным произведениям 6-7 классы), Игра «Счастливый случай» (7-8 классы), КВН (по материалам, не входящим в школьный учебник русского языка 8-9 классы), участие во Всероссийском конкурсе сочинений, игра – путешествие «Знатоки русского языка» (6-7 классы). Учителя: Вязанкина Т.В., Карнаухова Н.А.

В школе с 4 по 10 класс обучается 13 человек. Из них приняли участие в олимпиаде 13 человека. Что составило 100 % от общего числа учащихся

О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ с. Константиновка

Цель:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 11.10.2022 г. №983 -р «О проведении школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад, согласно приказа. утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, определены сроки выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады: с 1 сентября до 31 октября включительно. проводились олимпиады в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к школьному и окружному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

Учащиеся нашей школы приняли участие в окружной школьной олимпиаде.

В школе с 4 по 11 класс 15 человек. Из них приняли участие в олимпиаде 15 человек. Что составило 100 % от общего числа учащихся

Олимпиады проводились по следующим предметам:

1. Литература
2. Биология
3. Математика
4. Обществознание
5. Русский язык

6. Физика
7. Химия
8. Информатика
9. Астрономия
10. Физическая культура
11. История
12. Немецкий язык
13. География
14. Экология
15. ОБЖ
16. Технология

По литературе призеры: Жижин Артем 11 класс, Чернов Максим,

Победитель: Васильев Даниил

По обществознанию Призеры : Жижин Артем, Калоинчев Олег, Салтаев Егор.

По математике призёр: Калинин Олег

По русскому языку: Призеры : Васильев Даниил, Чернов Максим, Калинин Олег, Евграфова Карина.

По истории: Призер : Жижин Артем.

По географии: призер Евграфова Карина

По праву: Призеры : Жижин Артем

По экологии: Призер : Васильев Даниил, Евграфова Карина

По Физической культуре - Жижин Артем.

По результатам можно сделать вывод: по сравнению с прошлым годом результаты хуже. Очень мало призеров или победителей.

Из 15 учащихся 1 учащийся принял участие в окружной олимпиаде (6,6%)

Это Жижин Артем 11 класс (по истории – 56 баллов призер по праву – призер, Русскому языку - 33 балла,

Васильев по экологии, Евграфова по экологии- призеры

Жижин Артем заявлен на региональную олимпиаду по истории и праву.

Были учащиеся, которые не справились с заданиями. Следовательно, можно сделать вывод, что эти учащиеся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

3.3. Воспитательная система образовательного учреждения: .

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и направлены на реализацию программы воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы является: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
сформировать потребность в здоровом образе жизни;
предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительная работа;

Нравственно-эстетическое воспитание;

Гражданско-патриотическое воспитание;

Социально-правовое воспитание;

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Результативность воспитательной системы ОУ:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и

уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, Уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, просмотр патриотических фильмов, патриотические акции и конкурсы, посвященные 77-летию Победы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотического направления: в начале сентября стало уже традицией отмечать день солидарности против терроризма. Проведена акция «Мы помним Беслан», посвящённая трагедии в Беслане.

18 ноября учащиеся 4 и 5 классов ГБОУ СОШ с.Константиновка приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Космические достижения».

3 декабря прошёл Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках празднования 79-летия Победы и мероприятий Года памяти и славы

3 декабря учащиеся и педагогический состав школы приняли участие в Международной акции «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

6 декабря учащиеся посмотрели фильм «Волонтеры будущего» и прошли анкетирование «Хотят ли подростки быть волонтерами и какие направления наиболее привлекают подростков?»

8 декабря в преддверии Дня Героев Отечества учащиеся посмотрели трансляцию видеобращения полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова, а так же был проведен урок мужества «У Отчизны героев не счесть».

13 декабря учащиеся 9, 11 классов и преподаватели школы приняли участие в написании Всероссийского правового (юридического) диктанта,

В целях сохранения исторической правды и памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 27 января с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, с социальной дистанцией и ограничением общего количества участников в школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» с демонстрацией символа Акции – хлеба весом 125 грамм.

В рамках программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с 21 по 25 января 2024 г с соблюдением норм СанПиН для обучающихся по классам прошли «уроки памяти», посвящённые жертвам Холокоста: 1-4 классы «Что такое Холокост?», 5 класс «Холокост – память поколений», 7 класс - «Холокост: память и предупреждение», 8-9 кл. «Память о Холокосте- путь к толерантности», 10 класс «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».

4 февраля в 7-10 классах проведены тематические классные часы, посвященные юбилейной дате 95-летию ДОСААФ России. Ребята познакомились с историей возникновения и задачами первой добровольной оборонной организации, об объединении ДОСАРМа, ДОСАВа и ДОСФЛОТа во Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флота – ДОСААФ

В рамках нацпроекта «Образование» «Патриотическое воспитание» 25 февраля в ГБОУ СОШ с. Константиновка состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя» в честь выпускника, погибшего во время второй Чеченской компании Буркова Дмитрия - в марте для учащихся проведен классный час «Маленькие герои большой войны», посвящённый юным героям-антифашистам, пионерам-героям ВОВ.

В рамках года Семьи были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	класс	ответственный
1	5.04.2024	Классный час с элементами игры в 9 классе на тему: «Семья, как много в этом слове». С участием родителей и детей .	9 класс	Карноухова Н.А
2	14.04.2024	Семейный праздник «Традиции в наших семьях» (участие детей и родителей)	1 класс	Юрина Е.В
3	23.04.2024	«Семья- это счастье» (участие детей и родителей)	3-4 класс	Карноухова В.В
4	13.05.2024	Классный час «Моя семья – моё богатство»(родители и дети) Форма проведения: круглый стол	10-11 класс	Бугрова О.В
5	19.05.2024	Классный час «Островок семейных сокровищ» (Дети и родители)	5-6 класс	Кузнецова Л.В
6	26.04.2024	Презентация «Всемирный день Земли»(дети и родители)	7 класс	Вязанкина Т.В
7		Вручение Аттестатов	11-9 класс	Бугрова О,В Карноухова Н.А
	9.05.2024	День победы возложение цветов (всей семьей к памятнику героев войны)	1-11 класс	

Достижения учащихся 1-4 класса

Трек «Орлёнок – Лидер», «Орленок- Эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Сертификаты участников 3-4 классы

Конкурс чтецов – «Творчество А.С. Пушкина» Караблина Валя – 3 место - кл.руководитель Корнаухова В.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Эрмитражный кот» Караблина Валя - кл.руководитель Корнаухова В.В.

Ученица 1 класса Жижина Алина принимала участие в окружном конкурсе рисунков по теме «Безопасный труд», заняв 2 место (кл.руководитель Юрина Е.В.

Окружной конкурс "Серебряный микрофон" Караблина Валентина, Гришина Анастасия 3 место.

Чернов Максим – 3 место в районном конкурсе чтецов «Творчество А.С.Пушкина», «Наставнику и педагогу посвящается» 09.11.2024

Евграфова Карина - Проектная работа «Язык подсознания» 2024.

- Отборочный тур регионального марафона по функциональной грамотности

1. Солодилова С. -7 класс- призер, прошла на 2(очный) тур, но не поехала

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, 2024 г.

Победители учащиеся 9 класса: Васильев Даниил, Евграфова Карина, Адонина Кристина.

Международная олимпиада по финансовой безопасности пригласительный этап , 1-15 апреля 2024 г.

участники учащиеся 11 класса:

1.Жижин А.

2. Журавлев С.

Областной онлайн- марафон «Мои экоканикулы-2024»

Сертификаты участника

1. Евграфова Карина

2. Васильев Даниил

3.Жижин Артем

Благодарность за руководство работой Бугрова О.В.

Духовно-нравственное направление

- ✓ участие в конкурсах рисунков;
- ✓ отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- ✓ организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- ✓ проведение тематических классных часов;
- ✓ участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, области.

Школа успешно сотрудничает с СДК (дети являются участниками народно –драматического театра «Наш театр»), сотрудничает с сельской библиотекой. В течение года в школе проводились традиционные мероприятия Осенний праздник – начальная школа, Новый год, акции, классные часы. 15 февраля в рамках Международного дня родного языка в школе прошел конкурс пословиц разных народов «Пословица не даром молвится». В 5-10 классах конкурс прошел в онлайн формате, в 1-4 классах – в оффлайн.

В преддверии знаменательного праздника – дня Космонавтики, 8 апреля учащиеся начальных классов посетили библиотеку, чтобы принять участие в космическом путешествии «Веселый космодром».

24 марта учащиеся начальной школы совершили небольшое путешествие в театральный мир, в ходе которого узнали, что такое театр, познакомились с историей его происхождения, узнали, какие бывают театры. Познакомились с правилами поведения в театре.

Деятельность жизни и деятельности нашей школы отображена на школьном сайте и в Контакте.

Экологическое

В ноябре 13 уч-ся учащиеся и 8 учителей приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте. Награждены дипломами и сертификатами. Принимали участие в различных конкурсах экологического рисунка (таблица)

Спортивно-оздоровительное

В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, Дню борьбы со СПИДОМ), «День здоровья».

Тематические классные часы и беседы по профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», «Профилактическая беседа» с мед. Работником Рыжковой М.Г, безопасности в Интернет («Интернет за и против»), профилактике экстремизма и терроризма (лекция «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «О распространении радикализма и экстремизма в молодежной среде», Профилактическая беседа сотрудников МВД с учащимися).

17 января и 3 февраля в школе прошли «Президентские спортивные игры». Одной из задач игр является укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом. В игре приняло участие 5 команд с 5 по 10 класс.

10 и 18 февраля в школе прошел школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 1-4 классов и 5-10 классов, в которых приняли участие 27 учеников.

15 марта прошел школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

3 учащихся сдали нормы ГТО.

Профилактика безопасности и ДТП

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023- 2024 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В рамках Недели правовых знаний уч-ся посмотрели видеоконференции «Имею право знать».

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела: «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс), профилактические беседы «Нет вредным привычкам», урок правовой грамотности «Права человека», правовой лекторий «Дети-детям». Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)

Учащиеся 9, 11 классов и преподаватели школы приняли участие в написании Всероссийского правового (юридического) диктанта, каждый участник диктанта получит сертификат с результатом прохождения теста.

В рамках выполнения плана мероприятий по профилактике и предупреждению употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в сентябре проведено добровольного социально-психологическое тестирование. Общее количество участников: 5 учеников с 13 до 16 лет. Итоги тестирования рассмотрены на МО классных руководителей.

В ГБОУ СОШ с. Константиновка ведется целенаправленная работа по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.

В школе разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. Ведется пропаганда здорового образа жизни и толерантности.

В дистанционной форме до родителей и учащихся была донесена профилактическая информация об опасности по вовлечению несовершеннолетних в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы, беседы по профилактике экстремизма и терроризма: «Молодежная среда», «Экстремизм – дорога в никуда», «Терроризм – не выдуманная опасность». Единый классный час: «Толерантность- путь к миру».
2. Тематические беседы: «Уроки толерантности», «Учимся решать конфликты»; просмотр социальных роликов.
3. Мониторинг соц. сетей учащихся

4. Информирование родителей или законных представителей несовершеннолетних о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на подростков посторонних лиц.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планоно. Классные руководители проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку.

Цель мероприятий – ознакомление родителей с методами профилактики вредных привычек у детей и формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка»; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь», «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений», «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?»

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье».

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Во время зимних каникул и новогодних праздников была организована работа «Родительского патруля» в местах досуга детей

В течении года проводились встречи с инспекторами ГИБДД.

Работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений

считаем: обучающиеся в ГБОУ СОШ с. Константиновка на профилактическом учёте ПДН О МВД России по Большеглушицкому району не состоят. Этому способствует благополучная обстановка в семьях и профилактическая работа школы, направленная на профилактику противоправного поведения подростков, родительские собрания; индивидуальные беседы с родителями и представителями социальных служб, тестирования психолога; дни открытых дверей; совместные мероприятия школы и родителей.

Профориентация

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися,

проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся: Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование,

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Классными руководителями проведены классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

«Я и мир профессий»;

«Профессионально важные качества»;

«Качества успешного человека»

«Моя будущая профессия»;

«Темперамент и выбор профессии»;

«Психологические типы профессии» и т.д.

Ежегодно учащиеся проходили тестирование на профориентирование, принимали активное участие в во всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

В рамках нацпроекта «Образование» "Патриотическое воспитание" 17 сентября учащиеся ГБОУ СОШ с. Константиновка посетили машин ный двор ООО "КХ ВОЛГАРЬ". Экскурсию провел инженер бригады №6 Адонин А.А. Во время экскурсии ребятам была предоставлена возмoжность осмотреть машины, оборудование; так же школьники узнали о новых профессиях людей, ремонтирующих сельскохозяйственную технику.

Профориентация проходила и через АИС Профвыбор.

Проект "Билет в будущее". Приняли участие 10 учащихся, все получили рекомендации. Учителя, работающие с учащимися по данному проекту Карнаухова Н.А., Бугрова О.В. , получили Благодарственные письма.

Участие в профориентационных конкурсах: районный конкурс эссе «Учитель в моей жизни». Калинин Д.- 1 место; областной конкурс педагогов, студентов, учащихся и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия» Сульдина А.- сертификат; окружной профориентационный конкурс «Мир в радуге профессий» Дегтеренко Елизавета ,1 место

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?»

Детские организации и Самоуправление

Все учащиеся школы, 22 уч-ся, являются членами Российского движения школьников.

В нашей школе создан совет старшеклассников. Председателем совета старшеклассников на очередных выборах был избран ученик 10 класса Васильев Даниил. В течение года лидеры совета старшеклассников, РДШ, ЮНАРМИИ активно принимали участие в общественной жизни школы и района.

С 2021-2022 учебного года в школе работал волонтерский отряд «Рука помощи». Проведены классные часы о «О волонтерской деятельности».

Волонтерский отряд посмотрел фильм «Волонтеры будущего» и прошли анкетирование «Хотят ли подростки быть волонтерами и какие направления наиболее привлекают подростков?».

Принял участие в Всероссийском конкурсе детского творчества «СЛУЖУ РОДИНЕ МОЕЙ» и получил сертификат.

18 мая 2024 команда детской школьной организации «Солнышко» участвовала в X1 Открытом Слете детских школьных организаций ОУ Южного управления министерства образования и науки Самарской области, посвященном 100-летию Пионерии и была награждена благодарностью руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

С 2021 г в школе создана служба школьной медиации. Служба медиации – это некий школьный орган для разрешения конфликтов. Учащиеся школы приняли участие в областном обучающем семинаре по социально-педагогической программе "Создание сети служб примирения в Самарской области".

Участие в конкурсах 2024 уч.год

	Мероприятие	Учитель
1	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню отца». Диплом	Юрина Е.В.
2	Районная акция, посвященная Всероссийскому Дню чтения. Сертификат	
3	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения». Сертификат	
4	Всероссийский конкурс сочинений. Чернов Максим, 6 класс-1 место, работа отправлена на областной конкурс	
5	Областной конкурс чтецов по ПДДТ. «Мы за безопасность на дороге».	
6	Районный конкурс «Читают дети обо всем на свете». Макаева М. – 3 место, Караблина В.- 3 место.	Корнаухова В.В.
7	Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении», Калинин Д.- 3 место.	
8	Районный конкурс эссе «Учитель в моей жизни». Калинин Д.- 1 место	
9	Районный конкурс «Читать не вредно, вредно не читать».Калинин Д.- сертификат.	
10	Конкурс чтецов «Творчество писателей Самарской области». Караблина Валентина, 1 место	
11	Окружной этап Всероссийского конкурса «Сочинение о своей культуре на русском языке». Евграфова Карина -2 место	Вязанкина Т.В.
12	Окружной конкурс экологического рисунка. Караблина В.- 1 место.	Кузнецова Л.В.
13	Окружной этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края». Евграфова Карина, 1 место.	

14	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края». Евграфова Карина, 1 место	
15	Областной конкурс рисунков «Все мы – Россия!», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Макаева М.- 3 место, Жижин А. - участие	
16	Всероссийская акция. РДШ. «День отца». Смолина В.- сертификат	Бугрова О.В.
17	Всероссийская олимпиада «Эколята». Сульдина А., Смолина В.-участие	
18	Всероссийский урок «Эколята» 5,7,8 кл. Сертификат	
19	Дистанционные курсы «Вега». Сертификаты Жижин А., Татаринцев А.	Бугрова О.В.
20	Этнографический диктант. Дипломы, сертификаты	
21	Правовой диктант. Дипломы, сертификаты	
22	Экологический диктант. Дипломы, сертификаты	
23	Тест по истории Отечества. Сертификаты	
24	Олимпиада «Безопасные дороги». Дипломы, сертификаты	
25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Окружной уровень. (Сульдина 1 место, Иванова 1 место)	Карнаухова Н.А. Вязанкина Т.В.
26	Всероссийский конкурс детского творчества школьников «Служу Родине моей!» Сочинение. Сульдина Н. – сертификат	Карнаухова Н.А
27	Открытый онлайн-конкурс эссе "75 строк о Победе" Иванова М, подведение итогов 25 мая 2024 г. (В рамках конкурса «Большая перемена»)	Карнаухова Н.А
28	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества Региональный уровень), посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России. «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России». Адонина Кристина, 1 место	
29	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества,	

	посвящённого Всемирному дню дикой природы «Мир диких животных» младшая возрастная группа. Караблина Валентина, 1 место	
30	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества, посвящённого Всемирному дню дикой природы «Мир диких животных» средняя возрастная группа. Евграфова Карина, 1 место	
31	Благодарность руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области детской организации «Солнышко»	Карнаухова Н.А.
32	Всероссийский конкурс детского творчества «СЛУЖУ РОДИНЕ МОЕЙ», сертификат. Волонтерский отряд «Рука помощи».	

Вывод:

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществлений функций и действий планирования нашли своё отражение в реализации конкретных дел в каждом классе. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

Исходя из проанализированного, на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2024 - 2025 учебный год*:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .

Цель воспитательно-профилактической работы в школе заключается в использовании системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности учащихся, в процессе которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации.

Технология работы с проблемными детьми, детьми «зоны риска» предполагает личностный подход к подростку, педагогическую диагностику, включение воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения, привлечение к социально ценностной

деятельности с учетом их положительных качеств с использованием школы, семьи, общественности, обучение методике самостимуляции положительного поведения, коррекции отклоняющегося поведения.

Методы коррекционной работы используемые в работе. 1. Метод убеждения. 2. Метод поощрения. 3. Метод сравнения с самим собой.

4. Метод ситуации успеха. 5. Метод воспитания трудом. 6. Метод совместного анализа поступка, ситуации, итогов дня. 7. Индивидуальная работа.

8. Метод доверия. 9. Метод положительных эмоций. 10. Метод рассуждений. 11. Метод игнорирования. 12. Метод личного примера.

Формы и способы, используемые в индивидуальной работе с учащимися:

- психолого-педагогическая диагностика;
- составление индивидуальных характеристик;
- оформление карт увлечений, карт занятости;
- ведение дневника личностных достижений;
- индивидуальные консультации, беседы;
- организация взаимодействия с семьёй (патронаж семьи)
- составление информационных карт, данных на ученика

Мониторинг классного руководителя по работе с «проблемными» учащимися содержит:

- общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка.
- готовность ребёнка к обучению.
- общее состояние здоровья.
- особенности учебной деятельности.
- потенциал личности воспитанника как опора в коррекционной работе.
- особенности личности воспитанника.
- уровень развития познавательной деятельности.
- особенности развития познавательной деятельности.
- учащийся в системе воспитательных отношений.
- педагогические выводы.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7,8 классов на предмет выявления у них склонности к употреблению наркотических средств. Полученные результаты по нашей школе достаточно хорошие, опасение вызывает всего 1 человек. Специалисты характеризуют его как человека, который на подсознательном уровне готов к употреблению наркотиков, поэтому каждому из нас необходимо уделить более пристальное внимание на профилактические мероприятия.

В 2024 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,

В нашей школе в прошедшем учебном году на ВШУ состоял 1 ученик.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков.

В течение 2024 учебного года учащихся, не посещающих школу длительное время без уважительной причины не было.

На учете в КДН не стоит ни один человек.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Позитивные тенденции:

1. Охват большого количества школьников в участии школьных, районных и др конкурсах.
2. Педагоги продолжают заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

Рекомендации:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми,
- организовать работу к подготовке к НПК в следующем году больше детей, в сентябре определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности.
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде, а также к исследовательской деятельности
- продолжить работу по формированию банка данных высокомотивированных учащихся.
- в системе проводить работу по мотивированию учащихся на достижение высоких результатов (родительские собрания, классные часы,);

Педколлектив проделал большую работу для повышения качества образования, но еще остаются нерешенные проблемные вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Положительный результат учебных достижений обеспечивала правильно, эффективно организованная методическая работа.

Вывод:

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществлений функций и действий планирования нашли своё отражение в реализации конкретных дел в каждом классе. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

Исходя из проанализированного, на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2024-2025 учебный год:*

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ
- **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .**
- Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно – хозяйственного, охранного характера.

- Разработаны и утверждены ряд документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по соблюдению безопасных условий:
- - приказы;
- - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- - инструкции по охране труда для работников и обучающихся при проведении различных видов работ и занятий.
- В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования:
- - здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- - чердачное помещение обработано огнезащитным составом;
- - огнетушители – 16 штук
- Мероприятия по обеспечению безопасности:
- -установлен контрольно-пропускной режим в школе ;
- -установлено ограждение вокруг школы и СП;
- -разработан план проведения тренировок и учений в школе на случай ЧС;
- -1 раз в четверть проводится тренировочные эвакуации уч-ся и сотрудников школы;
- -проведение «Дня охраны труда», традиционных акций «Безопасная дорога», «Дня защиты детей», агитбригада ЮИД, конкурсов рисунков, плакатов;
- Обученность персонала в области ОТ и ТБ-100%;
- Организовано взаимодействие с органами ГИБДД,МВД,ГОЧС;

- *Охват дополнительным образованием.*
- Согласно данным АСУ РСО охват дополнительным образованием в нашей ОО составляет 100% учащихся.

4.Организация учебного процесса

Учебный план. Принципы составления учебного плана .

Учебный план ГБОУ СОШ с. Константиновка составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД, *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);

*Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

*Письмо Министерства образования и науки Самарской области МО_16-09- 01/173-ТУ от 17.02.2016 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

*Письмо Министерства образования и науки Самарской области МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» постановления главного государственного врача РФ - от 29.12.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, являющихся основными нормативными документами, определяющими максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющими учебное время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов, а также на компонент образовательного учреждения, устанавливающими нормативы финансирования. Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объём обязательной, аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования обучающихся;
- на поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования Учебный план предусматривает три ступени образования:

1 ступень (уровень) – 1 – 4 классы.

2 ступень (уровень) – 5 – 9 классы. 3 уровень-10,11 классы.

На каждой ступени обучения в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей.

При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения. Учебный план полностью выполняет государственную функцию школы – обеспечение среднего (полного) общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением поставленных задач на каждой ступени обучения. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов не ниже количества часов, определенных примерным государственным учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план 1-4 классов
ГБОУ СОШ с. Константиновка на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1		3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5	
	Литературное чтение	4		4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	
Математика и информатика	Математика	4		4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	
ОРКСЭ	ОДНКНР				1	
Искусство	Музыка	1		1	1	
	Изобразительное искусство	1		1	1	
Технология	Технология	1		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	
Итого		20		22	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	
Физкультура		1		1		

Максимально допустимая недельная нагрузка	21		23	23	
Внеурочная деятельность	5		8	8	
Всего к финансированию	26		31	31	

Учебный план 5,6 классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы	учебные модули	
			5	6
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	6
	Литература		3	3
Иностранный язык	Немецкий язык		3	3
Математика и информатика	Математика Информатика и ИКТ	Алгебра	5	5
		Геометрия		
Общественно-научные предметы	История	История России		2
		Всеобщая история	2	
	Обществознание			1
	География		1	1
ОДНРК	ОДНКНР		1	1

Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
Итого			27	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	1
Русский язык/математика			0,5/0,5	
Физическая культура			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30
Внеурочная деятельность			9	9
Всего к финансированию			38	39

Учебный план 7,9 классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы	учебные модули	
			7	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Немецкий язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика и ИКТ		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2
		Введение в новейшую историю России		0,5
	Обществознание		1	2
	География		2	2

Естественно-научные предметы	Физика		2	3
	Химия			2
	Биология		1	2
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
	ОБЖ			1
Итого			31	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	0,5
русский язык			1	
английский язык				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33
Внеурочная деятельность			9	9
Всего к финансированию			42	42

**Учебный план для 10,11 класса на 2023-24уч.год
социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	5	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			2
	Родная литература			1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	3
	Геометрия		2	2
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	4
	Обществознание	У	3	3
	право			2
	экономика			2
	География		1	
естественно-научные предметы	Биология		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		3	1

	Всего		33	33
	Предметы и курсы по выб	ЭК	4 1.Английский яз-2ч 2.В мире книг-2ч	4 1.Решение задач по математике-2ч 2.ИП-1ч 3.Культура речи -1 ч
		Всего:	37	37
	Внеурочная деятельность		3	3
ИТОГО			40	40

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГБОУ СОШ с.Константиновка
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

подразделение	Время	Продолжительность недели.
СП –Детский сад	8.00-20.00	Пятидневная рабочая неделя
школа	8.30-19.00	Шестидневная рабочая неделя

Структурное подразделение- детский сад»Чебурашка»
Продолжительность учебного года с 01.09.2023г -31.05.2024г.
Продолжительность занятий

1 младшая группа	15 мин	1 занятие в день
Дошкольная разновозрастная группа	25 мин	2-3 занятия в день
Между занятиями активная пауза	10мин	
Режимные моменты		
зарядка	8.15-8.25	

завтрак	8.30	
обед	11.30	
прогулка	10.00-11.00	
сон	12.00-15.00	
полдник	15.15	
Занятия по интересам: Младшая группа Старшая группа	Понедельник, среда-15.30 Вторник, четверг-15.30	

Образовательная организация

2.Продолжительность учебного года по классам.

2.1.Дата начала и окончания учебного года:

Учебный год начинается с 01.09.2023г

Учебный год заканчивается: 25 мая 2024г

9,11 кл-согласно расписанию экзаменов.

Учебные военные сборы 10 класс (мальчики) - по графику.

Летняя практика: 2-4 кл- 5 дней по графику, утвержденному на педсовете.

5-8кл-10 дней по графику.

10 класс-20 дней по графику.

Занятия проводятся в 1 смену.

2.2.Продолжительность учебного года,четвертей:

1 класс – 33 недели;

2 – 11 классы – 34 недели;

2.3.Продолжительность учебной недели

1-9 классы – пятидневная;

10,11 классы-6-дневная уч.неделя.

2.4.Регламентирование образовательного процесса:

2.4.1.Продолжительность уроков:

В 1 классе(1 полугодие) : 3 урока по -35 минут(сентябрь,октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь,декабрь).

1 класс(2 полугодие): январь-май по 4 урока в день продолжительностью 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20,п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21,табл.6.6.)

Остальные классы-продолжительность урока 40 минут.

1 класс(1 полугодие)

урок	Расписание звонков	перемена
------	--------------------	----------

1 урок	8.30-9.05	10 мин
2 урок	9.15-9.50	10 мин
3 урок	10.00-10.35 динамическая пауза или урок физ-ры	20 мин
4 урок	10.55-11.30	

1 класс(2 полугодие)

урок	Расписание звонков	перемена
1 урок	8.30-9.10	10 мин
2 урок	9.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50 динамическая пауза или урок физ-ры	20 мин
4 урок	11.10-11.50	
5 урок	12.10-12.50	

во 2-11 классах продолжительность урока - 40 минут, факультатива - 40 минут.

Расписание звонков 1 смена

урок	Расписание звонков	перемена
1 урок	8.30-9.10	10 мин
2 урок	9.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	20 мин
4 урок	11.10-11.50	20 мин
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	

Расписание звонков внеурочной деятельности

Занятие	Продолжительность занятия	Продолжительность перемены
1 занятие	13.50-14.30	10 мин
2 занятие	14.40-15.20	10 мин
3 занятие	15.30-16.10	10 мин
4 занятие	16.20-17.00	20 мин

Продолжительность перемен:

минимальная 10 минут, после 2 и 3 урока – по 20 минут.

2.5.Продолжительность учебных периодов:

Учебный год делится на четверти:

четверти	Начало четверти	Окончание четверти	продолжит
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2023	30.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 учебных недель (для 2-11кл); 10 учебных недель для 1 кл)
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 учебных недель

2.6.Сроки и продолжительность каникул:

Название	Начало каникул	Окончание каникул	Кол-во дней
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Доп.каникулы для 1 класса	17.02.2024	25.02.2024	9
Летние каникулы	26.05.2024	31.08.2024	не менее 8 недель
Выходные дни	8,9 сентября		

2.7.Начало занятий в 8 ч 30 мин.Окончание занятий в 14 ч 30 мин.

3.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

3.1.Промежуточная аттестация во 2-8, в 10 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ОУ и Уставом с 15 по 20 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

3.2.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9,11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

3.3. Система оценивания: 1 класс – качественная оценка знаний ; 2 – 11 классы – пятибалльная.

4. Организация УВР:

Дни здоровья – последняя суббота каждого месяца.

Работа секций, кружков: 12.30 – 14.30, 18.00 – 19.00.

Школьный тур предметных олимпиад: сентябрь-октябрь

Педагогический совет – 1 раз в четверть.

Совещание при директоре – 1,3 понедельник.

Совещание при зам директора по УВР, ВР – 2,4 понедельник.

Методические объединения – 1 раз в четверть.

Научно – практическая конференция – по графику .

Классные родительские собрания – 1 раз в четверть.

Заседания Управляющего совета – не реже раза в четверть.

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год

ГБОУ СОШ с. Константиновка

1-4 классы

Дни нед ели	Расписание звонков	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	8.30.-9.10. 9.20-10.00. 10.10.-10.50 11.05-11.45 12.00-12.40 12.50.-13.30 13.40-14.20.	<i>Разговор о главном</i> Физическая культура Русский язык Литературное чтение Математика	<i>Разговор о главном</i> Физическая культура немецкий язык Русский язык Литературное чтение ИЗО	<i>Разговор о главном</i> Русский язык Литературное чтение Физическая культура Математика ИЗО	<i>Разговор о главном</i> Английский язык Физическая культура Русский язык Математика Литературное чтение

вторник	8.30.-9.10.	Русский язык Окружающий мир Физическая культура Математика ИЗО	Математика Русский язык Литературное чтение Физическая культура немецкий язык <i>Функциональная грамотность</i>	Математика Литературное чтение Физическая культура Русский язык Окружающий мир <i>Функциональная грам.</i>	Математика Русский язык ИЗО Окружающий мир Физическая культура <i>Функциональная грам.</i>
	9.20-10.00.				
	10.10-.10.50				
	11.05-11.45				
	12.00-12.40				
	12.50.-13.30				
	13.40-14.20.				
среда	8.30.-9.10.	Литературное чтение Математика <i>Динамическая пауза</i> Русский язык Технология В мире книг	Литературное чтение Математика <i>Русский язык</i> Технология ОПК	Математика Русский язык Литературное чтение Технология ОПК	Математика Английский язык Русский язык Технология Литературное чтение <i>История Самарского края</i>
	9.20-10.00.				
	10.10-.10.50				
	11.05-11.45				
	12.00-12.40				
	12.50.-13.30				
	13.40-14.20.				
четверг	8.30.-9.10.	Русский язык <i>Динамическая пауза</i> Математика Литературное чтение <i>Умники и умники</i>	математика <i>Русский язык</i> Литературное чтение Окружающий мир <i>В мире книг</i> Моя первая экология	немецкий язык Русский язык Математика Окружающий мир <i>В мире книг</i> Моя первая экология	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир <i>В мире книг</i> <i>Умники и умники</i>
	9.20-10.00.				
	10.10-.10.50				
	11.05-11.45				
	12.00-12.40				
	12.50.-13.30				
	13.40-14.20.				
пятница	8.30.-9.10.	Музыка Окружающий мир Русский язык Физическая культура Литературное чтение	Окружающий мир музыка Русский язык Физическая культура <i>Математика</i> Спортивные игры Спортивные игры	немецкий язык музыка Русский язык Литературное чтение Физическая культура Спортивные игры Спортивные игры	Музыка ОРКСЭ Русский язык Литературное чтение Физическая культура <i>Туризм</i>
	9.20-10.00.				
	10.10-.10.50				
	11.05-11.45				
	12.00-12.40				
	12.50.-13.30				
	13.40-14.20.				

Дни недели	Расписание звонков	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
понедельник	8.30.-9.10. 9.20-10.00. 10.10.-10.50 11.05-11.45 12.00-12.40 12.50.-13.30 13.40-14.20.	разговор о главном история математика Русский язык Литература Английский язык Физическая культура	разговор о главном Русский язык Английский язык история математика обществознание Русский язык	разговор о главном немецкий я математика химия Физическая культура Литература ОБЖ	разговор о главном химия Русский язык немецкий я обществознание ОБЖ математика	разговор о главном математика обществознание ОБЖ история литература немецкий я экономика	разговор о главном ОБЖ Русский язык математика математика немецкий я биология/ история Русский язык
вторник	8.30.-9.10. 9.20-10.00. 10.10.-10.50 11.05-11.45 12.00-12.40 12.50.-13.30 13.40-14.20.	Физическая культура Русский язык Литература география математика ОДНКНР	Русский язык ИЗО Физическая культура математика Литература Технология Технология	география немецкий я математика Русский язык ИЗО история Русский язык	немецкий я математика география биология история математика Русский язык	Право Право немецкий я математика обществознание Физическая культура экономика	математика Физическая культура обществознание немецкий я математика Право экономика индивидуальный проект
среда	8.30.-9.10. 9.20-10.00. 10.10.-10.50 11.05-11.45 12.00-12.40 12.50.-13.30 13.40-14.20.	Русский язык Литература математика Английский язык Английский язык история	география музыка Русский язык математика Физическая культура Английский язык	немецкий я математика Физическая культура география Технология Английский язык	Физическая культура Русский язык география математика дополнит. Вопр. Математ О.А. литература ИКТ	Русский язык Физическая культура история литература Русский язык математика	математика Физическая культура немецкий я Литература Русский язык Литература Культура речи

четверг	8.30.-9.10.	математика	Русский язык	физика	биология	литература	математика
	9.20-10.00.	математика	биология	физика	история	математика	Литература
	10.10.-10.50	Русский язык	математика	история	физика	обществознание	ИКТ
	11.05-11.45	Русский язык	математика	химия	физика	история	Русский язык
	12.00-12.40	Технология	литература	ИКТ	физика	Русский язык	обществознание
	12.50.-13.30	Технология		обществознание	литература	ИКТ	индивидуальный проект
	13.40-14.20.			биология	Русский язык	Астрономия	Русский язык (родной)
пятница	8.30.-9.10.	\ Физическая культура	Английский язык	Русский язык	общество./биология	математика	химия
	9.20-10.00.	биология	Физическая культура	Литература	математика	Физическая культура	Физическая культура
	10.10.-10.50	музыка	Литература	Физическая культура	Физическая культура	математика	обществознание
	11.05-11.45	ИЗО	Русский язык	математика	немецкий я	история	предшпрофильное об
	12.00-12.40	русский язык	история	математика	химия	немецкий я	Жизнь ученич. Сооб Л.В.
	12.50.-13.30	Спортивные игры		биология	литература	математика (эл)	Русский язык
	13.40-14.20.	В мире книг					биология
суббота	8.30.-9.10.					индивидуальный проект	химия/ история
	9.20-10.00.					индивидуальный проект	история / биология
	10.10.-10.50					Русский язык	Право
	11.05-11.45					Культура речи	экономика

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Понедельник	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	08.30-09.10	1	Разговор о главном Юрина Е.В.	08.30-09.10	Разговор о главном Корнаухова В.В		08.30-09.10	Разговор о главном Корнаухова В.В		8.30-9.10	Разговор о главном Юрина Е.В.	
12.50.-13.30	6		13.40-14.20	«Основы православной культуры» Корнаухова В.В.		13.40-14.20	«Основы православной культуры» Корнаухова В.В.			«Веселые нотки» Кузнецова Л.В.		
12.50.-13.30.	6		12.50.-13.30.	«Функциональная грамотность» Корнаухова В.В.		.	«Функциональная грамотность» Корнаухова В.В.		.	«Функциональная грамотность» Юрина Е.В.		

	08.30-09.10	1	«В мире книг» Юрина Е.В.						
Среда	10.10-10.50	3	Динамическая пауза Федотов С.А.						
	12.00-12.40	5							«Рассказы по истории Самарского края» Корнаухова В.В..
	12.50.-13.30	6			«Веселые нотки» Кузнецова Л.В.		«Веселые нотки» Кузнецова Л.В.		
Четверг	09.20-10.00	2	Динамическая пауза Федотов С.А.						
	12.00-12.40	5	«Умники и умницы» Юрина Е.В.		«В мире книг» Корнаухова В.В	12.00-12.40	«В мире книг» Корнаухова В.В	12.50 13.30.	
	13.40.-14.20	6		12.50-13.30	«Моя первая экология» Корнаухова В.В.	12.50-13.30	«Моя первая экология» Корнаухова В.В.	12.50-13.30	«В мире книг» Юрина Е.В.
	14.30-15.10	7		14.30-15.10		14.30-15.10		13.40.-14.20	«Умники и умницы» Юрина Е.В.
пятница	12.50.-13.30	6		12.50.-13.30	Спортивные игры Федотов С.А.	12.00-12.40	Спортивные игры Федотов С.А.	12.50.-13.30	«Туризм» Федотов С.А.
	13.40.-14.20	7		13.40.-14.20	Спортивные игры Федотов С.А.	13.40.-14.20	Спортивные игры Федотов С.А.		Физическая культура (д/з)

Расписание внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

	5 класс	6 класс	8 класс		9 класс		10 класс	11 класс
--	----------------	----------------	----------------	--	----------------	--	-----------------	-----------------

	08.30-09.10	1	Разговор о важном	08.30-09.10	Разговор о важном	08.30-09.10	Разговор о важном	08.30-09.10	Разговор о важном	08.30-09.10	Разговор о важном	Разговор о важном
Понедельник	13.40.-14.20.	7	«Технологический проект» Абрашкин Н.М	13.40.-14.20.	«Технологический проект» Абрашкин Н.М	13.40.-14.20.	«Функциональная грамотность». Тямакина О.А.	13.40.-14.20.	«Функциональная грамотность». Тямакина О.А.			
	14.30.-15.10	8	«Функциональная грамотность». Абрашкин Н.М	14.30.-15.10.	«Функциональная грамотность». Абрашкин Н.М	14.30.-15.10	«Функциональная грамотность». Бугрова О.В	14.30.-15.10	«Функциональная грамотность». Бугрова О.В	14.30.-15.10	«Нравственные основы семейной жизни» Карнаухова Н.А.	
Вторник	13.40.-14.20.	7	«Подвижные игры» Федотов С.А.									
	14.30.-15.10	8	«Функциональная грамотность». Бугрова О.В/Т.В.	14.30.-15.10.	«Функциональная грамотность». Бугрова О.В	14.30.-15.10.	«Черчение» Абрашкин Н.М.		«Функциональная грамотность». Л.В./Н.А.			
	14.30.-15.10	9	«Функциональная грамотность». Бугрова О.В		«История Самарского края» Карнаухова Н.А		Предпрофильная подготовка Абрашкин Н.М.					

Среда	13.40.- 14.20.	7	.		«Основы православной культуры» Вязанкина Т.В.							
Четверг	13.40.- 14.20.	7	Шашки Абрашкин Н.М.									
Пятница	12.50.- 13.30.	6	«Подвижные игры» Федотов С.А.		«Подвижные игры» Федотов С.А.	.12.50 .13.30						«Жизнь ученических сообществ» Кузнецова Л.В.
	13.40. 14.20	7	«В мире книг» Вязанкина Т.В.	13.40. 14.20	«Веселые нотки» Кузнецова Л.В.	13.40. 14.20.	«Подвижные игры» Федотов С.А.	13.40 .14.20	«Подвижные игры» Федотов С.А.	13.40. 14.20	«Жизнь ученических сообществ» Тямакина О.А.	
		8			«Функциональная грамотность». Л.В./Т.В.	14.30- 15.10	«Функциональная грамотность». Л.В./Т.В.					

	9			15.20. -16.00	«Веселые нотки» Кузнецова Л.В					
--	---	--	--	------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

Детей с ОВЗ нет.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Одна из задач по совершенствованию учебно- воспитательного процесса - предупреждение неуспеваемости школьников . Действия всего педагогического коллектива, направлены на достижение единства обучения и воспитания, установления межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся: Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

Формирование положительного отношения, интереса к учению. Индивидуальный подход к учащемуся.

Усиление работы с родителями: проведение семинаров для родителей, консультации специалистов (психолог, логопед)

Работа в данном направлении нам дает положительный результат ,но есть еще проблемы с которыми необходимо работать: более качественная подготовка к экзаменам 11 кл.

В течение учебного года продолжалось освоение и внедрение развивающих технологий в обучении на всех уровнях.

Краткая характеристика педагогических технологий

Педагогические технологии, используемые для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Урок является традиционной классической формой учебного процесса. От его эффективности зависит конечный результат деятельности учителя по обучению и воспитанию. Каждый учитель является управленцем. Он управляет процессом обучения и воспитания учащихся.

Каков же педагогический потенциал нашей школы? См. выше таблицы.

В 2024 учебном году продолжена работа по оптимизации образовательного и воспитательного процессов путем внедрения современных интерактивных педагогических технологий, таких как:

- исследовательские методы обучения ; - разноуровневое обучение ; - обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа) ; - технология проектирования ; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно – ориентированное обучение ; - индивидуальный подход ;
- проектные технологии ; - здоровьесберегающие технологии; - технологии проблемного обучения ;
- интегрированные уроки - дискуссии

Формы и методы образовательной деятельности.

Немаловажным условием развития обучающихся является правильный выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания. Это: внедрение которых особенно актуально в условиях школы:

Урочная

Достижение обязательного минимума:

- повышение уровня обученности (по русскому языку, математике);

· общего уровня образования (по общеобразовательным предметам).

Все виды учебных занятий: -урок; -лекция; - зачет; - работа в группах - индивидуализация и дифференциация творческих заданий

- выбор формы и презентации домашнего задания - практическая направленность содержания образования

- написание и презентация докладов и реферативных работ - нетрадиционные уроки: урок – путешествие ,урок – деловая игра

урок – исследование и др.

Внеурочная

- расширение знаний по разным предметам и курсам; - повышение уровня интеллектуальной деятельности.

- олимпиады. - научно-практические конференции.

-элективные курсы.

Проектная деятельность

-индивидуальные консультации. -лекции с привлечением специалистов по различным проблемам.

Внутришкольная

Направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора.

- проведение традиционных праздников и мероприятий, - концерты, праздники, вечера, - тематический выпуск стенгазет,

- викторины, конкурсы и т.п

Внешкольная

-участие в межшкольных программах. - посещение выставок, музеев и спектаклей и т.п.

В своей деятельности школа руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии, - приоритета человеческих ценностей, - общедоступности и открытости образования, - учета запроса общества и родителей учащихся к образованию,

- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности,

- сбережения здоровья учащихся,

- профилизации образования в старшей школе в целях непрерывности образовательного процесса.

Усилия педколлектива были направлены на то, чтобы достичь инновационных целей образования детей, а именно: сформировать личность,

готовую к осознанному выбору и освоению профессионального образования, адаптированную к жизни в современном обществе.

В течение учебного года продолжалось освоение и внедрение развивающих технологий в обучении на всех уровнях.

Усилия педколлектива были направлены на то, чтобы достичь инновационных целей образования детей, а именно: сформировать личность, готовую к осознанному выбору и освоению профессионального образования, адаптированную к жизни в современном обществе. В течение

учебного года 4 педагогических работников проходили курсовую подготовку. Курсовую подготовку по ИОЧ - 4 педагога.

6. Кадровое обеспечение .

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	-	-	2
Учителя 2 и 3 ступеней	6	1	-

б). по стажу работы:

4-10	11-15	16-20	20-25	25-30	Свыше 30
1	-			4	5

в) по квалификационным категориям:

с высшей категорией	с 1 категорией	На соответствие
3	3	3

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

Учебный год	Численность административного персонала	Численность педагогического персонала	Численность вспомогательного персонала
2024уч.г.	2	9	6

Текущая кадрового состава

Учебный год	Количество уволившихся сотрудников	Количество принятых сотрудников
2024уч.г.	Уход на пенсию	1
	Увольнение, переход на другую работу	1
	Увольнение	1

На данный момент вакансии учителя математики, информатики, физики.

100% педагогов работают на штатной основе.**Аттестация.**

В 2024 г высшую категорию подтвердила Кузнецова Л.В. Бугрова О.В, получила высшую квалификационную категорию Вязанкина Т.В., Юрина Е.В.

Совершенствовали педагоги свои профкомпетенции в разных направлениях: курсовая подготовка, семинары, МО, мастер-классы:

Ежегодно в нашем округе проводится ярмарка педагогических инноваций и МО. Учителя нашей школы приняли участие в данных мероприятиях как слушатели. Кузнецова Л.В. является членом регионального МО учителей музыки. Она проводила на зональном уровне мастер-класс и заняла 3 место.

Курсовую подготовку по ИОЧ – 3 педагога. Иные курсы 7 педагогов.

Кроме официального графика курсовой подготовки педагоги школы участвовали в различных семинарах, вебинарах, дистанционных курсах, окружных и областных МО.

7. Условия реализации образовательной деятельности.(ресурсы)

7.1. Учебно-методическое обеспечени

В 2023-2024 учебном году в школе продолжали свою деятельность три методических объединений: МО учителей начальной школы, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно математического цикла.

Основными задачами в работе метод объединений школы являлись следующие: - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

- постоянно повышать уровень обще дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Задачи, которые было необходимо решить школьному сообществу в 2023-2024 учебном году:

Внедрять новые педтехнологии путем повышения квалификации работников, сориентировать подготовку по повышению квалификации педагогов в соответствии с целями и задачами ОУ. Внедрять здоровьесберегающие технологии. Формировать у детейгражданско-патриотическое сознание
Обеспечить достижение образовательного стандарта не ниже, чем у 100% учащихся.

В 2024 учебном году методическая работа школы была направлена на:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий и здоровьесбережения ;
- сопровождение профессионального роста педагогов:
 - развивать и поддерживать инициативу педагогов их стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности
 - совершенствование анализа и критериев оценки работы педагогического коллектива;

- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ апробация и внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями.

Методические объединения работали над своей методической темой тесно связанной с целями и задачами школы.

Основными направлениями работы МО является

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения, ресурсов Интернета);
- работа с педагогическими кадрами-работа с учащимися - управление методической работой;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;

В течение учебного года продолжалось освоение и внедрение развивающих технологий в обучении на всех уровнях.

В рамках методической темы запланированы темы самообразования учителей. В течение учебного года учителями -предметниками были запланированы **открытые уроки** по математике, физике, биологии, так как проведение и взаимопосещение уроков способствует повышению профессионального и методического мастерства учителя.

Тямакина О.А. дала открытый урок по математике в 5 классе «Проценты» (13.05.24г.)с применением ИКТ.

Бугрова О.В. 15.04. дала открытый урок по биологии в 8 классе «Сон и сновидения» с заданиями по функциональной грамотности. Урок получил высокую оценку ст.методистаБольшеглушицкого ресурсного центра Фалько Е.М. и был рекомендован для окружного мастер-класса.

На МО рассматривалиобсуждали итоги успеваемости в 5-10 классах. Рассматривали вопросы, связанные с подготовкой ОГЭ связанные с повышением качества образования. Составили план работы с неуспевающими, который включает в себя : индивидуальные консультации, регулярный контроль за выполнением домашнего задания, наставничество (сильный ученик консультирует слабого).

МО учителей гуманитарного цикла работали над темой «Повышение качества обучения и воспитания за счет освоения передовых технологий». На МО педагоги рассматривали вопросы связанные с введением обновленных ФГОС.

Были проведены **предметные** недели. Внеурочная работа по предметам в школе включает в себя проведение предметных недель, участие в различных олимпиадах и конкурсах. Во время недели русского языка и литературы, которая проводилась в сентябре, были проведены мероприятия: Литературная викторина (по художественным произведениям 6-7 классы), Игра «Счастливый случай» (7-8 классы), КВН (по материалам, не входящим в школьный учебник русского языка 8-9 классы), участие во Всероссийском конкурсе сочинений, игра – путешествие «Знатоки русского языка» (6-7 классы). Учителя: Вязанкина Т.В., Карнаухова Н.А.

В школе с 4 по 10 класс 193 человек. Из них приняли участие в олимпиаде 13 человека. Что составило 100 % от общего числа учащихся

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наличие библиотеки - имеется.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	314
5-9 классы	535
10-11 классы	400
ИТОГО	1249

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотек – всего (сумма строк 06-09)	01	62		1 249
из него:				
учебники	02	43		617
учебные пособия	03	11		128
художественная литература	04			440
справочный материал	05			28
Из строки 01:				
печатные издания	06	54		1 187
аудиовизуальные документы	07			

документы на микроформах	08			
электронные документы	09	8		64

Техническое обеспечение:

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия .

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации
1	2	3
Спортивный зал	02	1
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Учебно-опытный земельный участок	16	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Справка 2.		10
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	1
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	3
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	10

Количество компьютеров (всего)	25
из них: ноутбуков	13

Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов / количество компьютеров	1 / 10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	20

Право владения, материально-техническая база образовательной организации .

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Южного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения.

На основании Договора безвозмездного пользования №12 /2012 от 28.03.2012г администрация муниципального района Большеглушицкий Самарской области передает в безвозмездное пользование здания, сооружения и всю МТБ.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание

В школе имеется помещение столовой, оборудованное, позволяющее организовать полноценное питание детей. Заключен договор на питание с «Красноглинским комбинатом школьного питания –Запад». Учащиеся 1-10кл, реализующих ФГОС, а также желающие могут получать 2-х разовое питание. Охват питанием составляет 100%.Стоимость питания- завтраки-62руб.

Медицинское обслуживание.

Заключен договор № 10 от 10.01.2024г с МБУ ЦРБ муниципального района Большеглушицкий Самарской области по проведению медосмотра учащихся и работников ОУ.

Наличие зданий и сооружений

1.Здание ОУ - для ведения образовательной деятельности.

Адрес: Самарская область, Большеглушицкий район, с. Константиновка, ул. Центральная, д. 1.

2. Здание СП (дошкольной группы) - для реализации программ дошкольного образования.

Адрес: Самарская область, Большеглушицкий район, с. Константиновка, ул. Центральная, д. 3.

3. Имеется спортивный зал для занятий на уроках физкультуры и внеурочной деятельности спортивного направления. Имеется полоса препятствий (по адресу нахождения ОУ).

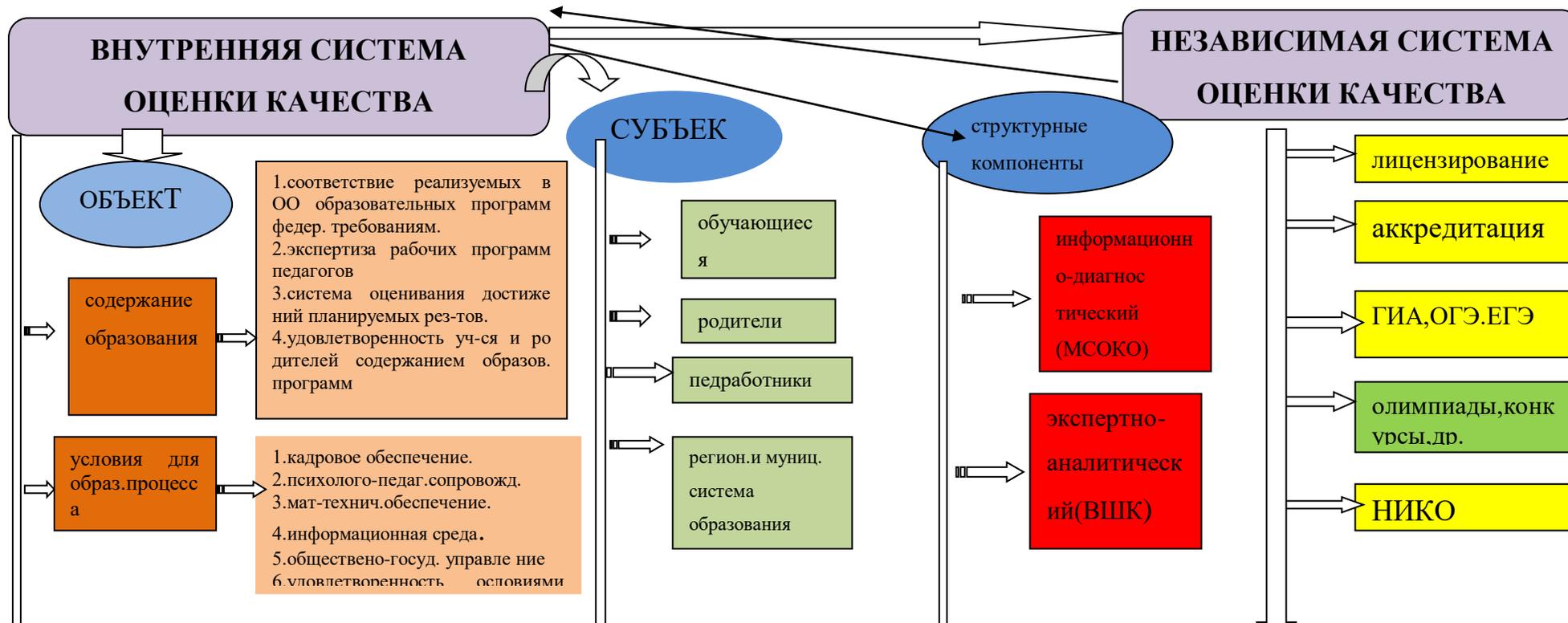
Востребованность выпускников.

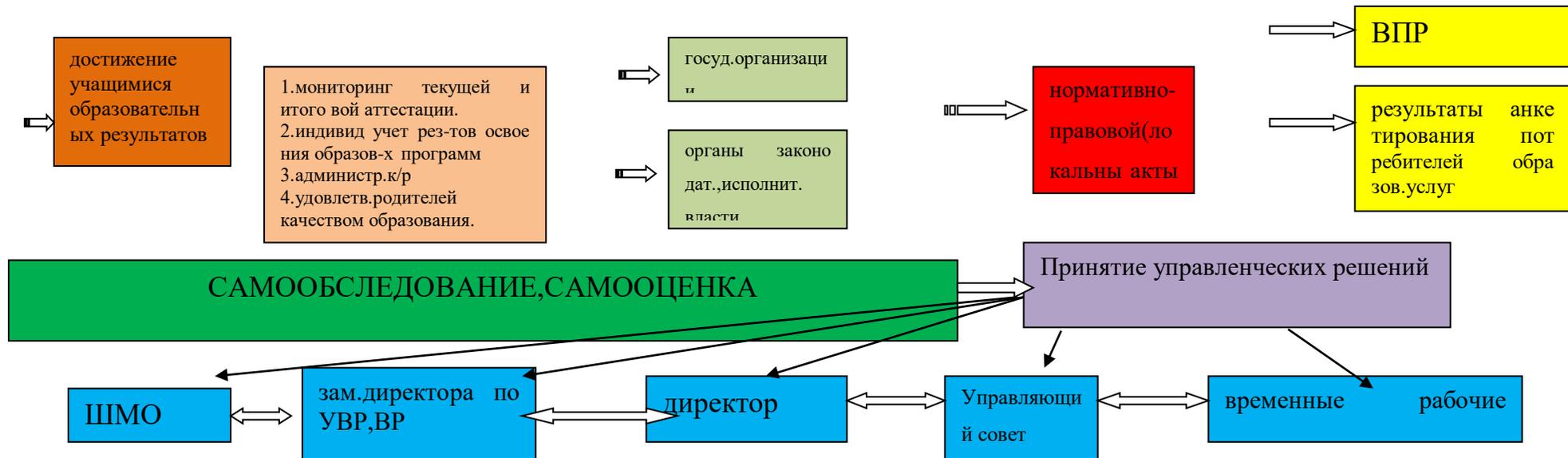
«Трудоустройство выпускников»

Информация о выпускниках 9 классов

Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в НПУ	Другое (указать что)
3	2	1		

15. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с. Константиновка





В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Имеется Положение о ВСОКО, назначен ответственный за функционирование ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: Качество образовательных результатов предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА, ЕГЭ обучающихся 9,11 классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС), рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в образовательной организации; адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы посёлка; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Администрация школы:

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; • организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; • обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования; • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в образовательной организации.

Разработанная система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Объекты оценки качества образования в 2024 г.

Объект оценки	Показатели
---------------	------------

Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов
Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов
Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9 кл ,поступивших в УПО
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно -деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
Удовлетворённость учеников и	Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах

их родителей уроками и условиями в школе	условий жизнедеятельности школы
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных школой
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально -технического обеспечения требованиям ФГОС
Информационно -развивающая среда	Соответствие информационно -методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям
Санитарно -гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Результаты проверки Роспотребнадзора
Организация горячего питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате
Использование социальной сферы села	Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ
Документооборот и нормативно правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту

Вывод: выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка качества труда педагогов проводилась на заседаниях экспертной комиссии, в состав которой входили представители администрации, СТК, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися и педколлективом.

17.Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек 46,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	20/22 человек

	конкурсах, в общей численности учащихся	/91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 30 %
1.19.1	Регионального уровня	2/7%/ человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78%/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%/
1.29.1	Высшая	3 чел./ 30%
1.29.2	Первая	3 чел./30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1713 кв. м

«_18_» апреля 20_24_ г.

Директор _____ Е.Н.Абрашкина

